

ОШ „Лаза Костић“ - Београд, Нови Београд

Улица: Милентија Поповића бр.72

Тел. 011/7130656, lazakostic@mts.rs

Извештај о раду школе за крај школске 2017/2018.годину

**Извештај о остваривању и евалуацији годишњег плана рада
(реализација редовне наставе, допунске, додатне наставе)**

Годишњи план рада је у најважнијим сегментима у потпуности реализован. Све наставне и ваннаставне активности одржане су према наведеном плану. Реализација редовне, додатне и допунске наставе одвијала се према унапред утврђеном плану, са незнатним одступањима. Детаљна анализа и подаци постоје у школској документацији и могу се пратити у табелама према предметима и разредима.

Број одржаних часова додатне и допунске наставе по предметима за ученике од петог до осмог разреда:

Наставни предмет	Пети разред				Шести разред				Седми разред				Осми разред			
	Додатна настава број часова	Број ученика	Допунска настава број	Број ученика	Додатна настава број часова	Број ученика	Допунска настава број	Број ученика	Додатна настава број часова	Број ученика	Допунска настава број	Број ученика	Додатна настава број часова	Број ученика	Допунска настава број часова	Број ученика

Српски језик	54	24	34	8	16	30	15	6	25	22	25	21	16	9	16	15
	86	26	107	10	56	36	21	6	47	25	59	23	29	30	18	15
	140	31	141	10	72	36	36	6	72	25	84	23	45	32	34	15
Математика	41	19	64	13	24	15	37	14	10	11	23	15	6	2	14	6
	112	20	73	15	49	17	40	14	43	12	17	16	35	30	11	6
	153	23	137	28	73	17	77	14	53	12	40	16	41	30	25	6

Енглески језик	/	/	36	5	14	18	14	10	7	5	7	2	12	11	13	9
	/	/	40	10	13	18	14	13	/	/	12	9	35	16	15	9
	/	/	76	16	27	18	28	13	7	5	19	9	47	16	28	9
Биологија	11	9	10	5	14	9	9	1	27	15	12	1	11	1	8	6
	25	10	26	5	48	18	10	3	5	15	3	1	45	4	19	6
	36	16	36	7	62	18	20	3	32	15	15	1	56	4	27	6

Географија	/	/	4	5	/	/	9	5	9	8	8	5	12	7	9	9
	/	/	5	6	/	/	15	6	9	8	17	5	21	8	15	9
	/	/	9	9	/	/	24	6	18	8	25	5	33	8	24	9
Физика	/	/	/	/	17	9	8	3	20	4	9	3	11	12	19	23
	/	/	/	/	20	15	20	3	17	4	9	3	12	12	14	23
	/	/	/	/	37	16	28	3	37	4	18	3	23	12	33	23
Немачки језик	14	3	24	2	/	/	7	8	/	/	22	16	33	18	6	6

	/	/	6	3	/	/	17	8	/	/	12	16	64	19	16	6
	14	3	30	6	/	/	24	8	/	/	30	16	97	20	22	6
Руски језик	/	/	10	4	/	/	/	/	7	2	5	2	9	2	/	/
	/	/	41	5	/	/	18	5	13	2	15	2	17	4	/	/
	/	/	51	7	/	/	18	5	20	2	20	2	26	4	/	/
Хемија	/	/	/	/	/	/	/	/	9	13	7	7	8	23	12	29
	/	/	/	/	/	/	/	/	15	13	7	8	12	23	3	29
	/	/	/	/	/	/	/	/	24	13	14	8	20	23	15	29

	12	13	14	5	/	/	/	/	/	/	/	/	9	5	/	/
Историја	29	15	17	5	12	5	10	2	12	6	11	2	48	46	15	17
	41	25	30	5	12	5	10	2	12	6	11	2	57	51	15	17
Укупно	382	98	510	88	283	81	254	68	238	90	276	85	445	200	223	120

Извештај о реализованим излетима и екскурзијама

Ученици 2/4, 2/5, 4/4 и 4/5 , били су на настави у природи, у организацији туристичке агенције „Суперлино“. Од 21.10-27.10.2017. ученици су боравили у хотелу „Вила Александар“ у Орашцу. Организована су два излета, у Марићеву јаругу и Аранђеловац. Остварени су сви циљеви и задаци који су предвиђени планом и програмом за извођење наставе у природи.

Ученици 7/1,2,3,4,5 разреда, су били на тродневној екскурзији 08-10. октобра 2017. Екскурзија је реализована преко агенције „Вања травел“ из Београда. План пута био је:Београд-манастир Ваведење-Сирогојно- Златибор- Мокра гора- Шарганска осмица- Међавник- Кремна- Београд. Ученици су спавали две

ноћи у хотелу „Браћа Секулић“ на Златибору. Укупно је било 97 ученика, а сви планирани садржаји су реализовани.

Ученици 8/1,2,3,4,5 разреда, су били на тродневној екскурзији 10-12. октобра 2017. Екскурзија је реализована преко агенције „Соник турс“ из Београда. План пута био је:Београд-манастир Ваведење- Мокра гора- Шарганска осмица- Међавник- Кремна- Златибор- Сирогојно- Београд. Ученици су спавали две ноћи у хотелу „Браћа Секулић“ на Златибору. Укупно је било 115 ученика, а сви планирани садржаји су реализовани.

Ученици 6/1,2,3,4,5 разреда, су били на тродневној екскурзији 11-12.октобра 2017. (114 ученика). Екскурзија је реализована преко агенције „Вања травел“ из Београда. Ученици су обишли локалитете: Голубачка тврђава, Смедерево, Сребрно језеро- манастир Тумане- Лепенски Вир.

Екскурзија **ученика петог разреда** (109 ученика) је реализована 30. и 31. маја 2018. у организацији туристичке агенције Vanja Travel. У оквиру екскурзије је посећен манастир Крушедол, Сремски Карловци, Стражилово, Зобнатица, Суботица, Палићко језеро и зооврт, као и галерија Милана Коњовића у Сомбору. Ученици су били смештени у хотелу Патрија. Сви предвиђени садржаји у потпуности реализовани. Ученици као и наставници носе позитивне утиске са екскурзије.

За остала одељења извештај се налази у Летопису школе.

Преглед успеха и дисциплине на крају школске 2017/2018. године

ОШ „Лаза Костић“ Нови Београд

Број ученика	Дечаци	Девојчице	Одлични	5,00	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Неоцењени	Просечна оцена	Оправдани	Неоправдани	Укупно изостанака	Владање примерно	Врло добро	Добро
24	13	11									404	4	408	24	0	0
26	13	13									392	0	392	26	0	0
24	11	13									340	0	340	24	0	0
27	10	17									203	0	203	27	0	0
22	12	10									461	0	461	22	0	0
123	59	64									1800	4	1804	123	0	0
23	12	11	19	19	4	/	/	/	/	4,79	286	/	286	23	0	0
24	14	10	20	15	4	/	/	/	/	4,81	212	/	212	24	0	0
26	13	13	23	22	3	/	/	/	/	4,90	319	5	324	26	0	0
26	13	13	26	23	/	/	/	/	/	4,95	187	/	187	26	0	0
23	9	14	22	17	1	/	/	/	/	4,92	559	/	559	23	0	0
28	14	14	27	18	1	/	/	/	/	4,85	553	/	553	28	0	0
150	75	75	137	114	13	0	0	0	0	4,87	2116	5	2121	150	0	0
30	18	12	30	22	0	0	0	0	0	4,92	544	0	544	30	0	0
29	14	15	25	15	4	0	0	0	0	4,80	523	0	523	29	0	0
21	11	10	18	13	2	1	0	0	0	4,68	878	0	878	21	0	0
24	10	14	24	20	0	0	0	0	0	4,95	224	0	224	24	0	0
24	14	10	22	14	2	0	0	0	0	4,86	428	0	428	24	0	0
22	12	10	21	16	0	1	0	0	0	4,83	438	0	438	22	0	0
150	79	71	140	100	8	2	0	0	0	4,84	3035	0	3035	150	0	0
29	15	14	27	21	2	0	0	0	0	4,85	616	0	616	29	0	0
24	12	12	24	15	0	0	0	0	0	4,85	82	0	82	24	0	0
24	14	10	21	11	3	0	0	0	0	4,74	416	0	416	24	0	0

25	10	15	20	18	5	0	0	0	0	4,79	200	0	200	25	0	0
19	11	8	19	12	0	0	0	0	0	4,89	260	0	260	19	0	0
121	62	59	111	77	10	0	0	0	0	4,82	1574	0	1574	121	0	0
544	275	269	388	291	31	2	0	0	0	4,84	8525	9	8534	544	0	0

Преглед успеха и дисциплине на крају школске 2017/2018. године																	ОШ „Лаза Костић“ Нови Београд	
Разреди и одељење	Број ученика	Дечаки	Девојчице	Одлични	5,00	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Неоцењени	Просечна оцена	Оправдани	Неоправдани	Укупно изостанака	Владање примерно	Врло добро	Добро	
I ₁	24	13	11									404	4	408	24	0	0	
I ₂	26	13	13									392	0	392	26	0	0	
I ₃	24	11	13									340	0	340	24	0	0	
I ₄	27	10	17									203	0	203	27	0	0	
I ₅	22	12	10									461	0	461	22	0	0	
∑ I	123	59	64									1800	4	1804	123	0	0	
II ₁	23	12	11	19	19	4	/	/	/	/	4,79	286	/	286	23	0	0	

II ₂	24	14	10	20	15	4	/	/	/	/	4,81	212	/	212	24	0	0
II ₃	26	13	13	23	22	3	/	/	/	/	4,90	319	5	324	26	0	0
II ₄	26	13	13	26	23	/	/	/	/	/	4,95	187	/	187	26	0	0
II ₅	23	9	14	22	17	1	/	/	/	/	4,92	559	/	559	23	0	0
II ₆	28	14	14	27	18	1	/	/	/	/	4,85	553	/	553	28	0	0
∑ II	150	75	75	137	114	13	0	0	0	0	4,87	2116	5	2121	150	0	0
III ₁	30	18	12	30	22	0	0	0	0	0	4,92	544	0	544	30	0	0
III ₂	29	14	15	25	15	4	0	0	0	0	4,80	523	0	523	29	0	0
III ₃	21	11	10	18	13	2	1	0	0	0	4,68	878	0	878	21	0	0
III ₄	24	10	14	24	20	0	0	0	0	0	4,95	224	0	224	24	0	0
III ₅	24	14	10	22	14	2	0	0	0	0	4,86	428	0	428	24	0	0
III ₆	22	12	10	21	16	0	1	0	0	0	4,83	438	0	438	22	0	0
∑ III	150	79	71	140	100	8	2	0	0	0	4,84	3035	0	3035	150	0	0
IV ₁	29	15	14	27	21	2	0	0	0	0	4,85	616	0	616	29	0	0
IV ₂	24	12	12	24	15	0	0	0	0	0	4,85	82	0	82	24	0	0
IV ₃	24	14	10	21	11	3	0	0	0	0	4,74	416	0	416	24	0	0
IV ₄	25	10	15	20	18	5	0	0	0	0	4,79	200	0	200	25	0	0
IV ₅	19	11	8	19	12	0	0	0	0	0	4,89	260	0	260	19	0	0
∑ IV	121	62	59	111	77	10	0	0	0	0	4,82	1574	0	1574	121	0	0
∑ IIV	544	275	269	388	291	31	2	0	0	0	4,84	8525	9	8534	544	0	0

Извештај о самовредновању и спољашњем вредновању

У школске 2017/2018. године вредновали смо област Школски програм и Годишњи програм рада школе. Почетком школске године формиран је Тим за спровођење самовредновања ове области, који је сарађивао са члановима Стручног актива за развој школског програма. Извршен је избор инструмената и начина самовредновања (разговори са руководиоцима већа, појединачно са наставницима, увиди у донешене школске програме, наставне планове и програме, усклађеност Годишњег програма рада и Школског развојног плана и процена њихове усклађености; прилагођавање инструмената из Приручника за самовредновање). Обрада и анализа резултата спроведена је у периоду март/април, а писање извештаја о самовредновању и процени квалитета ове области у мају и јуну. Процењен ниво је између три и четири, а недовољно развијени делови школског програма су допуњени и сачињени по важећим нормама и препорукама које је Завод упутио школама у августу 2018. године.

Спољашње вредновање рада школе

У току школске године, Школу су посетиле градска инспекција, а спроведена су и два ванредна инспекцијска надзора поводом једне пријаве родитеља од прошле школске године (праћење спроведених мера), и једне пријаве родитеља у току ове школске године. У оба случаја је констатовано да је поступано по процедурама, да је учињено све што је у надлежности запоселних у школи, у складу са законом и нису наложене даље мере. Сва документација у вези са тим је део школске документације. У другом полугодишту није било ванредних надзора.

Извештај о стручном усавршавању запослених

У складу са *Планом стручног усавршавања наставника* за школску 2017/2018. годину, сваки наставник разредне наставе и већина наставника предметне наставе планирали су извођење по једног угледног часа током ове школске године, а већина њих је и реализовала угледни час у току првог полугодишта у присуству колега из школе и/или стручне службе. План и реализација угледних часова део су извештаја о реализацији плана стручних већа. У школи је 16. и 17.12.2017. организован семинар „Образовање за опстанак – еколошки безбедносни ризици, препознавање и реаговање на њих“ на којем је учествовао велики број наставника. У школи је одржан и пилот пројекат у августу на тему „2000 дигиталних учионица“ за све заинтересоване професоре. Школа се укључила у пројекат „Безбедан интернет за целу породицу“, тако да је један представник професора разредне наставе прошао обуку тренера за тренере, а професори разредне наставе првог и другог разреда проћи ће обуку у септембру 2019. године и добити сав потребан материјал за држање радионица за ученике и родитеље. Кроз рад стручног већа разредне наставе реализовано је излагање са стручног усавршавања о даровитим ученицима. Директор је редовно учествовао на састанцима Актива директора, а стручни сарадници на састанцима Актива стручних сарадника. Сарадња са локалном самоуправом реализовала се континуирано а посебно кроз сарадњу са МЗ „Газела“ и дружење ученика 4. разреда са старијим особама. У склопу рада са приправницима, а у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, школа је узела активно учешће у реализовању испита за лиценцу из

предмета: српски језик, енглески језик, математика, физика, хемија, музичко, а реализовано је полагање испита за приправнике разредне наставе у другом полугодишту. Укупно је више од 70 кандидата полагало испит за лиценцу у нашој школи током 2017/2018. године. Детаљнији подаци о реализованом стручном усавршавању налазе се у записницима стручних већа и појединачним извештајима за сваког наставника на крају школске године.

Извештаје о раду стручних органа, тимова и педагошког колегијума Установе

Извештај о раду Педагошког колегијума на крају школске 2017/2018. године

У школске 2017/2018. године Педагошки колегијум се састајао редовно према утврђеном плану рада, а осим тога, Колегијум се највише бавио превенцијом насиља и организацијом наставе. Координација седница спроводила се у сарадњи са Тимом за превенцију насиља и стручним већима школе. Анализиран је успех и владање ученика, на крају сваког класификационог периода и на крају школске године, а подаци о томе налазе се у посебним табелама и биле су предмет разговора и планирања даљег рада, за побољшање постигнућа и подршке ученицима. Чланови колегијума посебно су се бавили анализом успеха ученика на завршном испиту. Сви ученици су уписали жељене школе а резултати се налазе на званичним сајтовима. Предметни професори су анализирали и упоређивали успех ученика током школовања са резултатима и приложили своја разматрања на основу чега је утврђена доследност.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања (у даљем ТЗЗОНЗЗ) је установљен на почетку школске 2017/18. године и то у следећем саставу: Директор школе Милорад Јауковић, психолог Милева Новковић, педагог Јасна Коцић, учитељице: Данијела Мишковић, Мирјана Савић, Каролина ВојчићБелошевац, Зорица Лукић, наставници: Данијела Драгићевић, Љиљана Павловић и Нада Ђокић.

ТЗЗОНЗЗ је у првом полугодишту одржао шест састанака и то:

1. 22.09.2017. први састанак Тима где је договорено о начину рада, размотрен план рада и активности Тима и изабран за координатора Тима Данијела Драгићевић, а за записничара Милева Новковић.
2. 17.11.2017. други састанак Тима поводом писмене жалбе мајке ученика другог, а због проблема вршњачког насиља. Тим процењује други ниво насиља и да се предузму озбиљније мере и превенција и да се помогне родитељима да успоставе бољу сарадњу, као и појачан васпитно-дисциплински рад ученика, праћење и боља социјална адаптација ученика.
3. 27.11.2017. трећи састанак Тима, а поводом разматрања молбе оца ученика првог разреда, од 24.11.2017. о премештају другог ученика из одељења, као и због размене информација и праћења појачаног васпитно-дисциплинског рада са једним учеником другог разреда. Тим је проценио да се ради о другом нивоу насиља и да се са ученицима ради појачан васпитно-образовни рад, да није оправдан захтев родитеља да се из одељења удаљи друго дете, да се родитељима пружи подршка у бољем развијању родитељских вештина и бољем одређивању граница у васпитавању деце, затим једном недељно долазак родитеља на разговор са ПП

службом и уопштено појачан рад ПП службе са ученицима овог одељења.

4. 08.12.2017. четврти састанак Тима поводом инцидента ученика осмог разреда који су повредили достојанство и интегритет свог вршњака. Тим се састао након што су ученици и одељенске старешине разговарали са директором школе и ПП службом. Договорено је да се родитељи позову на састанак и да након тога Тим одлучи о мерама.

5. 12.12.2017. је био састанак родитеља, директора и ПП службе, а након тога се Тим поново састао и са директором школе проценио да се ради о насиљу трећег нивоа ризика и донео следеће мере: у овом случају ради се о повреди забране насиља, злостављања и занемаривања, као и повреди забране понашања које вређа углед, част, достојанство и личност ученика, а мере које се предузимају су: обавезно покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере – појачан васпитно-дисциплински рад са учеником, који прате одељенски старешина и Тим и смањење оцене из владања на крају првог класификационог периода, а о којој ће одлучити Наставничко веће (на Наставничком већу од 30.01.2018. ученику је смањена оцена из владања.). Затим, ученику и родитељима предочити да у случају да ученик направи било какав инцидент, директор школе може преместити ученика у другу школу. Обавезно казнити и остале учеснике овог догађаја, који су присуствовали и посматрали цеодогађај, а нису ништа урадили да спрече да се исти деси, већ на тај начин постали саучесници. Као и да једном недељно родитељи обавезно долазе на разговор у школу и на тај начин стичу увид у понашање детета.

6. 23.01.2018. шести састанак Тима - упознавање са жалбом упућеној школи. Тим је донео следећу одлуку: потребно је да, ПП служба обави поновну посету боравку П₁ и П₂, као и на основу ранијих праћења рада ове групе ученика у продуженом боравку и на основу тога поднесе извештај Тиму; Потребно је мишљење учитељица П₁ и П₂ одељења, о сарадњи, као и о раду учитељице Верице Розман у боравку, које ће оне поднети Тиму. На основу ових извештаја Тим ће се поново састати и изнети своје мишљење у писменој форми.

ТЗЗОНЗЗ је у другом полугодишту одржао четири састанка и то:

1. 20.02.2018. седми састанак Тима поводом штете која је учињена ученику из седмог разреда, а од стране групе ученика одељења осмог разреда, који су му шутирала ранац у свлачионици и оштетили мобилни телефон. Записник са састанка се налази код психолога школе.

2. 26.04.2018. осми састанак Тима поводом инцидента ученика осмог разреда, када су ученици писали увредљиве графите преко пута школе. Извештај са састанка се налази код психолога школе у документацији.

3. 25.05.2018. девети састанак Тима, а поводом догађаја где је ученик одељења осмог разреда, ударио мобилним телефоном по глави ученика. Извештај са састанка се налази код психолога школе у документацији.

4. 14.06.2018. десети састанак Тима поводом инцидента који се догодио у ОШ «Јован Дучић», где је група ученица наше школе предвођена ученицом из седмог разреда, малтретирала ученицу школе Ј. Дучић. Извештај са састанка се налази код психолога школе у документацији. ТЗЗОНЗЗ је интензивно радио на превенцији насиља током целе године заједно са наставницима школе и родитељима ученика.

Сви извештаји у вези рада Тима се налазе у документацији у ПП служби.

Од следеће школске године планирано је да родитељи имају свог представника у Тиму и активно учествују у превенцији и спречавању насилног понашања.

Извештај Тима за професионалну оријентацију

У току првог полугодишта Тим је кроз различите активности упознао ученике осмог разреда са значајем саме професионалне оријентације. На часовима одељењског старешине вођени су информативни разговори о могућностима наставка школовања после завршене основне школе.

16.10.2017. ученици седмог и осмог разреда су у пратњи професорке М.Кисић посетили Народну банку Србије са циљем да се боље упознају са развојем српског банкарства и делом наше културне баштине коју чине, не само новац, већ и само здање у Улици Краља Петра. Ученици су имали прилике да виде основну изложбenu поставку „Новац на тлу Србије од најраније појаве до данас“ и да учествују у две креативне радионице.

У склопу вршњачког саветовања и информисања о упису у средње школе, **30.11.2017.** бивши ученици **Десете београдске гимназије** су у библиотеци школе разговарали са заинтересованим ученицима осмог разреда. Они су из своје перспективе(сада су студенти Медицинског факултета)изнели неке опште податке о начину рада у Десетој београдској гимназији, са посебним освртом на билингвалну наставу.

Током децембра, Милева Новковић, школски психолог, одржала је презентације у свим одељењима осмог разреда о професионалној оријентацији на тему **Упућивање на релевантне изворе за информисање, пут доношења одлуке**, са циљем оспособљавања ученика за самостално доношење одлуке о свом професионалном путу.

Ученици су упућени на сарадњу са **Националном службом за запошљавање**, где су неки од њих већ обавили тестирања и обавештени су о **Дану отворених врата у Филолошкој гимназији** (23.1.2018.).

16.3.2018. године професорка М.Кисић водила је ученике осмог разреда у Архитектонско-техничку школу, како би се упознали са њеним радом и са могућностима које једна оваква школа пружа.

Током другог полугодишта одељењске старешине и ученици су били благовремено обавештени о терминима отворених врата појединих средњих школа, као и о терминима радионица у организацији **Фондације „Темпус“**. Ова Фондација спроводи бројне активности које имају за циљ пружање подршке ученицима у избору следећег нивоа образовања, кроз разна предавања и радионице.

Такође, Тим је испратио све активности и постигнућа ученика на пробном и завршном испиту.

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање на крају школске 2017/2018. године

У септембру месецу на првом састанку, конституисан је Тим за инклузивно образовање, састављен од десет чланова, на којем су, између осталог, разматране и законске новине у области инклузивног образовања. Одељењске старешине су у сарадњи са ПП службом, развијали стратегије, пратили и подржавали напредовање ученика који уче по ИОП-у. У новембру месецу анализирани су и вредновани појединачни ИОП-и на крају првог класификационог периода на основу извештаја одељењских старешина и предметних наставника. Покренуте су процедуре за израду ИОП-а за друге ученике и разматрано убрзано напредовање за једног ученика првог разреда. Током фебруара месеца анализирани су појединачни ИОП-и на крају првог полугодишта на основу извештаја одељењских старешина и предметних наставника, као и анализа оцењивања ученика који раде по ИОП-у на основу искуства предметних наставника. У другом полугодишту у току уписа ученика будућег првог разреда, Тим је упутио два ученика на процену Интерресорној комисији, на основу чега је један ученик уписан а једном ученику је одложен упис за следећу годину.

Тим за самовредновање и Тим за школско развојно планирање успешно су сарађивали и пратили квалитет рада школе нарочито у погледу побољшања услова за извођење наставе и остваривања ближе сарадње са родитељима ученика.

**Извештај о раду Школског тима за остваривање и праћење пројеката
за школску 2017/2018. годину**

Школски тим за остваривање и праћење пројеката је оформљен октобра 2017.године.

Чланови тима су: Драгана Родић, Марија Чупић, Јелена Секулић, Јелка Вујовић, Маја Бошковић Милић, Мирјана Милановић и Татјана Милутиновић Вондрачек.

На састанцима тима одржаним:

- 05.10.2017. у 14 часова

Изабран је руководиоца тима, Драгана Родић,

Подељене су области деловања и донет план рада и деловања

- 14.12.2017. у 14 часова

Констатован пријем школе у чланство Oracle академије, на основу предходне пријаве, која омогућава наставницима наше школе да похађају курсеве академије бесплатно користећи сајт www.oracle.com и да обучавају ђаке користећи њихов софтвер, који се у ту сврху не наплаћује.

- 15.03.2018. у 14 часова

Договорено праћење конкурса и пројеката ЗОУВ-а и Министарства просвете за запослене у образовању и аплицирање чланова тима за реализацију истих

Заинтересовани чланови тима :

Мирјана Милановић – Конкурс за водитеља обуке наставника петог и првог разреда гимназије за остваривање наставе и учења оријентисане према исходима за предмет математика.

Маја Бошковић Милић – Конкурс обуке наставника првог и петог разреда за остваривање наставе и учења орјентисане према исходима за предмет енглески језик.

- Договорено је сарадња у пројекту Немачко-аусријског културно едукативног центра Willkommen за такмичење из немачког и енглеског језика под називом „Знањем кроз Европу“.
- 07.06.2018. у 14 часова
Сумирање резултата учешћа у пројектима:

Мирјана Милановић изабрана на конкурс за водитеља обуке наставника петог и првог разреда гимназије за остваривање наставе и учења орјентисане према исходима за предмет математика. Реализација обука у јулу и августу 2018. године.

Маја Бошковић Милић – Реализација обуке наставника првог и петог разреда за остваривање наставе и учења орјентисане према исходима за предмет енглески језик у августу 2018. године.

Пројекат Willkommen релизован у нашој школи, обухватио је 45 ученика за такмичење из немачког и 25 ученика за такмичење из енглеског језика.

Били смо домаћини још неким основним школама из Београда.

Реализатори пројекта Јелена Секулић и Драгана Родић.

Остварени резултати на такмичењу на нивоу Србије:

Енглески језик:

1. Елена Поповић -3. место на нивоу петог разреда
2. Итана Штогрен и Тасевски Матија – 12 и 15. место на нивоу шестог разреда

Немачки језик:

Осми разред:

1. Уна Драговић – 1.место
2. Тијана Кнежевић – 3.место

Седми разред:

1. Никола Радуловић – 2.место
2. Наталија Софија Радојевић Пушкаш - 3.место
3. Мартин Сивч - 3. место

Шести разред:

1. Софија Дулетић – 3. место
2. Мина Глумац – 3. место
3. Милица Савић – 3.место

Пети разред:

1. Маја Павковић Бугарски – 3. место

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ школске 2017/18. године

Тим за међупредметне компетенције је оформљен у септембру месецу, на почетку школске 2017/18.године у сл. саставу:

Асен Стојов, координатор

Данијела Драгићевић, записничар

Наташа Јовановић, члан

Ђорђе Типаризовић, члан

Тим је током школске 2017/2018. године одржао пет састанака.

1. састанак је одржан 22.09.2017. године где је конституисан Тим.
2. састанак је одржан 20.10.2017. године где је утврђен план рада и направљено упутство за имплементацију предузетничког учења кроз обавезне предметне програме.
3. састанак је одржан 15.12.2017. године и направљен је за сваки предмет образац примене .предузетничког учења на нивоу предметног програма.
4. састанак је одржан 23.03.2018. године.
5. састанак је одржан 04.05.2018. године.

Извештаји о раду стручних сарадника

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018.

У школској 2017-2018. години, највећи део радног времена посветила сам индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном раду са родитељима. Такође, на дневном нивоу сарађивала сам и консултовала се са одељењским старешинама, настаницима, наставницима разредне наставе, као и са директором школе и помоћником директора.

Инструктивно педагошки рад

Посетила сам часове редовне наставе, изборних предмета угледних часова, часова одељељске заједнице, замењивала часове по потреби, и водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати у циљу унапређења наставе и активирања ученика на часовима, сарађивала са наставницима при припреми угледних часова, радила на унапређивању рада са ученицима који имају развојних тешкоћа и по потреби упућивала ученике у одговарајуће институције.

Рад са ученицима

Разговарала и саветовала ученике који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми који су се јављали најчешће су се тicali конфликта унутар саме породице детета, као основног узрока недостатка мотивације, асоцијално понашање, несигурност, агресивно понашање, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и слично.

У току године са појединим ученицима водила сам разговоре на тему ненасилне комуникације, толеранције, дискриминације и другог. Посећивала сам часове редовне наставе, пратила понашање и рад ученика и

водила разговоре на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика, водила евиденцију. Такође сам сарађивала са појединим средњим школама, и за заинтересоване ученике осмог разреда организовала посете тим школама. Током године сарађивала сам са ученицима члановима Тачког парламента и Вршњачког тима.

Сарадња са родитељима

Анкетирањем су прикупљени подаци о будућим првацима, разговарала са родитељима по позиву или на њихову иницијативу, упућивала родитеље у одговарајуће институције које им могу пружити помоћ при решавању проблема које имају са децом. Такође, са родитељима сам разговарала о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, о мотивацији, ваннаставним активностима и друго.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама

Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промена понашања. Саветовала сам наставнике у предузимању одређених корака и приступа детету у циљу успешног решавања проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом.

Посећивала сам часове редовне наставе, и давала сугестије наставницима у циљу унапређења односа наставник-ученик, као и односа ученик-ученик, са акцентом на групни тимски рад, као и развијање критичког креативног мишљења код ученика. Пружала савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа у одељењу. Сарађивала са персоналним асистентом у пружању додатне подршке у индивидуалном раду .

Рад у стручним органима

Учествовала сам на седницама Наставничког и Одељењског већа. Активно сам сарађивала са Ћачким парламентом, Вршњачким тимом, Тимом за превенцију и заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања.

Истраживање и унапређивање образовно-васпитног рада

Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директором школе, као и стручним тимовима у школи, активно сам радила на унапређивању образовно-васпитног рада. Радила сам на индивидуалним разликама код ученика у погледу учења и понашања, и предлагала различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, радила сам на унапређивању сарадње школа-ученик-родитељ.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

На општинском нивоу сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, полицијом, као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Посебно сам била ангажована у сарадњи са Министарством просвете и технолишког развоја у оквиру организовања и спровођења полагања Лиценце за наставнике из свих крајева Србије, које се дешавало у нашој школи. Размењивала сам искуства са педагозима из других школа. Током године учествовала сам на стручним предавањима и трибинама на тему увођење инклузије у школе, као и путем стручне литературе.

Вођење документације

Ажурно сам водила документацију, дневник рада и радила на изради извештаја. Радила сам на изради годишњег и месечног плана рада, дневник рада, досијеа о раду са ученицима, родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Извештај о раду стручног сарадника психолога на крају школске 2017/2018. године

У току школске 2017/2018. године, као стручни сарадник – психолог, учествовала сам у континуираном остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у ОШ „Лаза Костић“ и саветодавном раду са ученицима, родитељима и наставницима.

Рад са ученицима:

Анализом дневника рада, у просеку је обављан саветодавни рад са три до четири ученика дневно. Већином је био у питању саветодавни рад са ученицима код којих су примећене промене у понашању, пад у постигнућу и/или потешкоће у прилагођавању. Рад са ученицима на унапређењу стратегија учења, поспешивању мотивације и постизању циљева спроводила сам групно и индивидуално, најчешће у блиској сарадњи са родитељима тих ученика. Остваривала сам благовремену и континуирану сарадњу са наставницима, одељенским старешинама и родитељима на унапређењу начина решавања сукоба, усвајању стратегија учења и подстицању мотивације код ученика који су у раду са психологом. Са појединим групама ученика разговарала сам на тему ненасилне комуникације, асертивног понашања, толеранције, дискриминације. Као део Тима за заштиту ученика од насиља, у сарадњи са члановима

спроводила сам појачан васпитни индивидуални рад и учествовала у одлукама о ефикасним мерама за промену понашања. Пружала сам континуирано подршку у социјализацији и усвајању наставних садржаја са ученицима који раде по ИОП-у у сарадњи са одељењским старешином, предметним наставником, логопедом и педагогом. Организовала сам радионице на тему информисаности и професионалне оријентације за сва одељења осмог разреда. Са родитељима ученика који раде по ИОП-у, као и онима из социјално депривираних средина, чешће сам обављала индивидуалне разговоре на тему избора школе и организације одговарајућих услова за полагање завршног испита. Ове године је за једног ученика било организовано полагање испита у одвојеној просторији.

Посећивала сам часове редовне наставе и часове у склопу додатне подршке ученицима. Посредовала сам у односима ученика и наставника према исказаним потребама и на захтев ученика, одељењских старешина и родитеља. Истакла бих присуствовање угледном часу из географије код наставнице Дубравке Петровић (наставна јединица: Мексико, одељење 7/3), као и угледном часу код учитељице Снежане Симовић (3/1, математика), на којима је била изражена активност ученика и вештине вођења часа и прилагођавања захтева индивидуалним карактеристикама ученика. Спроводила сам појачан васпитни рад са појединим ученицима код којих је примећен пад у постигнућу и/или учестало одсуствовање са часова и активно учествовала у сарадњи школе и породице с циљем праћења, подршке и промене понашања и односа према школи. Психолог је сарађивао и са одељењским старешинама посећујући часове одељењске заједнице, пружајући подршку у решавању конфликтних ситуација међу ученицима, унапређивањем другарских и односа сарадње унутар одељења са додатним предавањима и радионицама у вези са актуелним темама, као што је правилна употреба онлајн социјалних мрежа (најчешћа активност у одељењима 1/1, 1/5, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6, 3/3, 3/5, 3/6, 5/2, 5/3, 5/5, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 8/2, 8/4). Са ученицима из Ђачког парламента организоване су радионице за ученике млађих разреда на тему ненасилне комуникације и злоупотребе друштвених мрежа. Организовала сам и водила представницу Ђачког парламента на предавање о родној равноправности које је организовао Француски институт у Србији, како би информисала и отворила дискусију са другим члановима парламента.

Током периода за упис првака, обавила сам процену (интервју са родитељима, цртеж, тест) 73 будућа ученика и формирала базу са детаљнијим информацијама о ученицима. Тестирала сам једног ученика који се пријавио за превремени упис, на основу стручне процене препоручила одлагање уписа једног ученика, а за једног ученика смо тражили мишљење ИРК.

Учествовала сам у раду стручне комисије за процену основа за брже напредовање ученика првог разреда, од фебруара до средине јула, у писању мишљења комисије и разматрању одлуке о убрзаном напредовању.

Сарадња са родитељима:

На основу анализе дневника рада, у просеку сам на дневном ниво обављала саветодавне разговоре са два до три родитеља. Разговарала сам са родитељима који су се обраћали самоиницијативно, по савету наставника или сам их по потреби позивала на разговоре. Са родитељима сам разговарала на тему уписа деце у први разред, стицању радних навика, преласку у пети разред, као и мотивацији, организацији времена, усвајању ефективнијих стратегија учења, постављању граница у родитељству, ваннаставним активностима, професионалној оријентацији. Током ове школске године, са појединим родитељима организовани су интензивни и континуирани саветодавни разговори, најчешће у склопу појачаног-васпитног рада и рада Тима за заштиту ученика од НЗЗ. И ове године успостављена је и реализована континуирана сарадња и подршка родитељима са чијом децом се ради по ИОП-у или су из социјално депривираних средина. Родитељи су показали слободу и отвореност да долазе на разговоре са психологом, у складу са изазовима који су их мучили, а благовремено су добијали информације о даљим корацима и препоруке о сарадњи са другим институцијама. Сарадња са родитељима остваривана је и активним учешћем на састанцима Савета родитеља и Клуба родитеља и наставника, са којима сам ове године активно сарађивала на пословима координације и праћења реализације активности (посета НБС, Ускршњи базар, Еко дан, Базар учбеника).

Сарадња са наставницима, одељенским старешинама и стручним сарадницима:

Са наставницима и колегама обављала сам индивидуалне консултације свакодневно, пружала им стручну помоћ у упознавању ученика, њихове индивидуалности, карактеристика личности, узрока промене понашања. Саветовала сам наставнике код предузимања одређених корака и приступа детету у циљу подршке детету и решавању проблема, радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно сам пружала помоћ у раду са децом из осетљивих група, као и са децом која раде по ИОП-у. Сарадња са логопедом и стручне консултације су биле нарочито интензивне ове школске године, најчешће за ученике млађих разреда. Посећивала сам часове редовне наставе и стручно саветовала наставнике с циљем унапређења односа наставник – ученик, затим, унапређења групног и тимског рада, развијања критичког и креативног мишљења код ученика, стварања позитивне радне и демократске атмосфере. Сарађивала сам са одељењским старешинама посећујући часове одељењске заједнице и пружајући подршку у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа унутар одељења. Организовала сам посету предавању о хиперактивности код деце у општини Стари град које је организовало удружење *Помоћ породици*.

Са професорима разредне наставе сарађивала сам и у вези са проценом потреба ученика и упућивања захтева интересорној комисији.

Информисала сам циљне групе, наставнике и стручне сараднике о могућностима за обуку, раду појединих удружења и другим подацима који су стизали на адресу школе или из других извора. Саветовала сам наставнике у вези са израдом одговарајућих извештаја, анализа и мишљења.

Рад у стручним органима:

Активно и редовно сам учествовала на седницама наставничког, одељењских и стручних већа, Педагошког колегијума, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију. Кроз сарадњу са директором и помоћником директора школе, наставницима, одељењским старешинама, педагогом, логопедом као и стручним тимовима у школи, радила сам на унапређивању васпитно-образовног рада и решавању

актуелних проблема о чему сам водила евиденцију у дневнику рада и записницима Тимова. Давала сам стручно мишљење на захтев директора, родитеља и других институција.

Почетком другог полугодишта учествовала сам у анализи спровођења додатне подршке ученицима и писању извештаја о реализацији допунске, додатне наставе и слободних активности.

Крајем године учествовала сам у планирању, прикупљању и организацији података за потребе израде Школског програма за период од 2018. до 2022. године и самој изради.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање:

Током године сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, МУП-ом, као и са другим школама, градским институцијама и организацијама.

Остварена је континуирана сарадња са представницима МУП-а у реализацији предавања за ученике четвртог и шестог разреда „Основе безбедности деце“ сваког месеца током првог и другог полугодишта (распоред, информисање, праћење реализације). Учествовала сам на састанку стручних сарадника у октобру и мају месецу у ОШ " Лазар Саватић" ради информисања о променама у новом Закону о основама система образовања и васпитања и новим програмима за први и пети разред.

Била сам координатор активности пројекта „Безбедан интернет за целу породицу“ у делу који се тиче школе, у организацији Ужичког центра за права детета, а који је подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а (припремне активности, састанак са представницима УНИЦЕФ-а, организација спровођења интервјуа учитеља и родитеља у сарадњи са Филозофским факултетом, обавештавање делегиране особе за обуку Тренинг за тренере, информисање, организовање учешћа наших учитеља на пленарном предавању у вези са резултатима истраживања, учешће на том скупу).

Током спровођења завршног испита, 18, 19. и 20. јуна 2018. године обављала сам супервизију завршног испита у ОШ „Милан Ракић“.

Вођење документације: Ажурно сам водила документацију, унапређујући начине ефикасне употребе доступних програма, дневник рада и радила на изради извештаја, одговора на молбе и захтеве, као и на изради досијеа о раду са ученицима и документацији о посећеним часовима редовне наставе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/2018 ГОДИНЕ

У току школске 2017/2018 године рад школског логопеда се одвијао на основу предвиђеног плана и програма остваривањем следећих задатака:

- Превенција говорно-језичких поремећаја
- Логопедска дијагностика којом је утврђен говорно језички статус ученика
- Непосредан рад са ученицима код којих је утврђено постојање говорно језичких поремећаја и тешкоће читања и писања
- Саветодавни рад са родитељима ученика укључених у логопедске третмане
- Сарадња са осталим стручним сарадницима као и одељенским старешинама и наставницима ученика укључених у третмане. **Логопедски третман** обухвата вежбе аудитивне перцепције, фонемског слуха, вежбе визуелне перцепције, логомоторике, вежбе корекције изговора гласова, вежбе читања, вежбе графомоторике и писања. Третмани су организовани као индивидуални или групни у зависности од врсте говорно језичке патологије, календарског узраста и индивидуалних карактеристика ученика.

Током школске 2017/2018 године логопедским третманом обухваћено је 108 ученика од I до VIII при чему је са 38 ученика успешно завршен корективно терапеутски рад.

Сарадња са школским психологом и педагогом, као и са одељенским старешинама ученика укључених у третмане, је била на високом нивоу.

У табели је приказан број дечака и девојчица укључених у логопедски третман.

<i>Разред</i>	<i>Одељење</i>	<i>Број дечака</i>	<i>Број девојчица</i>	<i>Укупно</i>
Први	И1	4	1	5
	И2	1	1	2
	И3	1	2	3
	И4	1	2	3
	И5	6	/	6
Други	II1	/	1	1
	II2	4	1	5
	II3	6	1	7
	II4	4	2	6
	II5	1	3	4
	II6	3	1	4
Трећи	III1	2	/	2
	III2	1	1	2
	III3	/	1	1
	III4	1	/	1
	III5	2	1	3
	III6	2	1	3
Четврти	IV2	1	2	3
	IV3	1	2	3
	IV5	2	/	2
Пети	V2	1	/	1
	V3	/	1	1
	V5	1	/	1
Шести	VI2	1	/	1
УКУПНО		47	23	70

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ школске 2017/2018.

Библиотека ОШ „Лаза Костић“ располаже књижним фондом од преко 15 000 примерака разноврдне библиотечке грађе који се стално обогаћује новим насловима. Током ове школске године урађена је ревизија

и том приликом је отписано 1591 дотрајалих и неупотребљивих јединица. У октобру је урађен и послат детаљан извештај о раду и опремљености библиотеке Библиотеци града Београда.

Током септембра и октобра ове године ученици су анимирани за „Читалачку значку“ која је у нашој школи веома добро прихваћена.

Поводом *Дечје недеље* 5. 10. у библиотеци Владан Десница у ЦС. 25 ученика четвртог разреда присуствују интерактивној радионици *ДНК – од бактерије до човека*, где су имали прилике да лично издвоје ДНК из зрна грашка.

Ученици другог разреда (25), у пратњи библиотекара и учитељице Милице Глишић, 3. 11. одлазе у библиотеку *Владан Десница* где су им чланови Карате клуба *Жандармерија* говорили о вишеструкој користи бављења спортом и превенцији насиља. Научили су и неколико одбрамбених потеза.

Током октобра одржала сам 5 часова у библиотеци са ученицима 2. разреда, тема је била *Андерсенове бајке*. Такође са одељењима другог разреда (2₁, 2₂ и 2₃) разговарам о Пушкиновој *Бајци о рибару и рибици*, а том приликом деца су могла да чују интересантне чињенице о писцу и део изворног текста на руском језику.

Пријем првака у библиотеку обављен је средином новембра, где су наши најмлађи упознати са основним правилима понашања у библиотеци. Желим да напоменем, а и да похвалим један број мале читаче-прваке који су се још у септембру, по својој жељи, учланили у библиотеку и редовно узимају, «озбиљне» књиге.

У библиотеци Владан Десница у ЦС 5. 12. ученици 1₃, учитељица Милица Дуканац и ја присуствујемо интерактивној радионици Propolis Book-а.

Члан сам жирија за *Најраспеванију ОЗ*, такмичење је одржано 15. 12.

16. и 17. децембра присуствујем семинару у нашој школи *Образовање за опстанак – еколошки безбедосни ризици, препознавање и реаговање на њих*, 16 сати.

Са 15 награђених ученика 26. 12. присуствујем завршној манифестацији **ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА 2017.** у ГО Нови Београд.

Током одржавања *Радости Европе* замењивала сам Миру Лалошевић у настави.

У два наврата посећујем Сајам књига. Током овог купљено купљено је 317 примерака лектире, актуелних књига и сликовница (145 наслова) у вредности од 137.850 д.

Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја наша школа је добила 38.000 динара ради богаћења библиотечког фонда. Купљено је 99 књига, од тога 31 наслов. Још једна акција Министарства омогућила нам је да за 25.500 динара купимо 28 књига на име откупа додатих наставних средстава за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Ове школске године библиотека је добила велики број поклон-књига од ученика, родитеља, наших колега, бивших ученика и њихових родитеља и других људи добре воље. Вредност тих књига, по мојој слободној процени, је преко 100.00 динара.

Дан матерњег језика, 21. 2. 2017. године, са ученицама старијих разреда обележен је у ОШ „Бранко Радичевић“. Са новобеоградским основцима дружили су се познати писци и представници Вукове задужбине.

Библиотека учествује у неколико конкурса и акција: *Конкурс за Витезову награду*, *Ликовни конкурс часописа Школарац*, *Конкурс Вукове задужбине «Дани ћирилице Баваниште»*, *Разгледница из библиотеке* у организацији ДШБ Србије, прикупљање књига за библиотеку Дечјег свратишта у НБ, прикупљање чепова.

19, 21. и 23. Марта радим на замени наставнице руског језика Мире Лалошевић.

28. марта присуствујем раду редовне изборне Скупштине Друштва учитеља Београда на Учитељском факултету у Београду.

Библиотека врши и дистрибуцију часописа *ВИТЕЗ* и *ШКОЛАРКА*. Извештај о приходу и расходу библиотеке предат директору школе.

Континуирано радим на Летопису за ову школску годину, а такође и на коначној верзији Монографије.

За сајт школе припремам прилоге са протеклих такмичења, а такође и прилоге у вези библиотеке.

У суботу, 14. 4. дежурам на Пробном ЗИ.

У понедељак, 30. 4. са ученицима другог разреда радим радионицу у вези читања, док као награду добијам предивне стихове на тему *Моја библиотека* које су деца написала у току тог часа.

17. и 18. маја одржано је Општинско такмичење *Читалачка значка* за нашу школу. Учествовало је 82 ученика од првог до шестог разреда. 56 ученика је добило *ПОХВАЛНИЦУ*, 26 је добило *НАГРАДУ*. Теодора Николић 5₃ биће награђена и за најлепши и најсадржајнији читалачки дневник у нашој општини (међу 1700 учесника!). Оволики број учесника и награђених говори нам *да је читање опет у моди!* Право на бесплатан упис у Библиотеку града Београда стекло је 9 ученика јер су три године за редом учествовали на такмичењу ЧЗ.

У част Д. Максимовић и њеног 120 рођендана у ОШ «Младост» библиотекар НБ организују обележавање овог јубилеја којем је присуствовао и писац Драгомир Ћулафић. Прилог изашао у *Просветном прегледу*.

Присуствујем семинару *Ко то тамо прича* 6. јуна у организацији Библиотекарског друштва Србије и Народне библиотеке.

Са ученицима 1₂ и 1₄ и њиховим учитељицама, Мирјаном Савић и Оливером Симоновић, 7. 6. присуствујем занимљивој интерактивној књижевној радионици коју је водио писац Владан Зец у библиотеци „Владан Десница“ у ЦС.

Библиотекар врши одабир, куповину и дистрибуцију књига за награде ученицима за Дан школе, за све прваке на крају школске године, за ђака и спортисту генерације, носиоцима Вукове дипломе, као и колегама који су заслужено отишли у пензију.

Протеклих месеци читаоница библиотеке је непрестано била пуна деце и наставника који су се вредно припремали за предстојећа такмичења, а нека од школских такмичења су ту и одржана. Похвално је то, што ученици напослетку схватају да им библиотека може пружити и много других садржаја, осим изнајмљивања лектуре и да читаоница добија своју праву намену. Радује ме и то, што је из године у годину све више оних који читају, али са повећањем броја читалаца повећава се и број оних који не враћају књиге на време, губе

чланске карте, па и саме књиге. И поред редовних опомена и ове године има знатан број ученика који су отишли на распуст, а нису вратили књигу.

Редовно присуствујем састанцима Актива школских библиотекара НБ и обављам редовне библиотечке послове и друге послове по налогу директора.

ЕВИДЕНЦИЈА КОРИШЋЕЊА БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА

Разред/ одељење	Укупно издато у I полугод ишту	Број издатих књига у I I полугодишту					Укупн о издато у I I полуго д.	Број ученика који је изнајмио књигу
		Фебруа р	Март	Април	Мај	Јун		
1 ₁	128	49	70	18	53	3	193	21
1 ₂	130	71	89	19	41	1	221	21
1 ₃	152	40	49	16	39	7	151	22
1 ₄	223	45	42	20	37	10	154	27
1 ₅	95	34	37	23	44	1	139	21
Укупно 1.р.	728	239	287	96	214	22	858	112
2 ₁	143	14	35	24	25	8	106	21
2 ₂	258	32	50	13	20	1	116	23
2 ₃	210	29	59	23	17	3	131	24
2 ₄	142	16	47	14	8	4	89	24
2 ₅	264	46	45	14	13	/	118	24
2 ₆	275	25	43	22	26	2	118	27
Укупно 2.р.	1292	162	279	110	109	18	678	143
3 ₁	30	5	27	20	14	2	68	27
3 ₂	14	4	9	2	4	2	21	13
3 ₃	31	2	13	1	2	/	18	16

3 ₄	90	9	15	26	13	/	63	21
3 ₅	51	9	7	5	10	2	33	14
3 ₆	38	4	5	/	19	/	28	17
Укупно 3.р.	254	33	76	54	62	6	231	108
4 ₁	48	3	/	5	/	/	8	21
4 ₂	39	16	28	7	6	2	59	14
4 ₃	55	10	22	16	3	/	51	21
4 ₄	67	1	1	7	2	/	11	23
4 ₅	12	/	4	4	/	/	8	5
Укупно 4.р.	221	30	55	39	11	2	137	84
5 ₁	13	3	4	3	1	1	12	6
5 ₂	12	3	4	2	1	/	10	12
5 ₃	41	5	/	1	9	8	23	13
5 ₄	18	1	3	/	11	/	15	13
5 ₅	47	4	17	3	12	/	36	16
Укупно 5.р.	131	16	28	9	34	9	96	60
6 ₁	41	4	13	5	3	/	25	10
6 ₂	11	/	5	3	3	/	11	10
6 ₃	7	1	2	1	1	/	5	6
6 ₄	5	1	4	/	8	2	15	5
6 ₅	10	/	/	1	/	/	1	7
Укупно 6.р.	74	6	24	10	15	2	57	38
7 ₁	2	/	/	/	/	/	/	2
7 ₂	2	4	5	2	2	/	13	9
7 ₃	5	/	/	1	/	/	1	5
7 ₄	22	3	1	/	2	/	6	9
7 ₅	2	/	6	1	1	/	8	7

Укупно 7.р.	33	7	12	4	5	/	28	32
8 ₁	3	4	3	/	/	/	7	7
8 ₂	/	3	1	1	/	/	4	4
8 ₃	20	9	9	1	2	/	20	14
8 ₄	3	2	7	/	/	/	9	8
8 ₅	3	2	/	/	/	/	2	2
Укупно 8.р.	29	20	20	2	2	/	42	35
Укупно	2722	513	781	324	452	59	2127	612
Изнајмљено у шк. 2017/2018. - 4849								
Колектив	100	13	8	6	9	1	37	23
Укупно	2822	526	789	330	461	60	2164	635
Просечно по дану изнајмљено 35 књига								
Од укупног броја ученика у школи 65% је изнајмило књигу ове шк. год.								

Извештај о раду органа управљања

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ШК.2017/18. ГОДИНЕ

Школски одбор Основне школе "Лаза Костић" је у току шк. 2017/18.године, одржао шест седница на којима су се расправљала питања из његове надлежности и доносиле одговарајуће одлуке у складу са законом.

Школски одбор је на свим седницама имао законом предвиђен број присутних чланова за валидан рад и све одлуке су донете већином гласова укупног броја чланова што је у складу са законом. Реализовао је програмске задатке и позитивно утицао на реализацију укупних програмских обавеза у школи. На свакој седници је изгласан предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице. Активност чланова је била одговорна и садржајна и седницама је присуствовало од 5 до 8 чланова, а на већини седница учествовало је у раду 8 чланова. Они су у дискусијама и давању предлога имали конструктиван приступ, а одлуке су доносили једногласно. Састанцима су присуствовале две ученице, представнице Бачког парламента. Организација рада Школског одбора је била добра. Седнице су благовремено заказиване и материјали достављани електронски. Школски одбор је савесно и одговорно решавао о свим питањима која су постављена пред њега.

На седници одржаној 14.09.2017.год. усвојени су: Извештај о раду ОШ „Лаза Костић“ за школску 2016/2017. годину; Извештај о раду директора у школској 2016/2017.години и Годишњи план рада за школску 2017/2018. годину. ШО је упознат са Записником о ванредном инспекцијском надзору Секретаријата за образовање и дечју заштиту од 12.07.2017.године, Извештајем о обављеном стручно-педагошком надзору - Школска управа Београда од 29.06.2017. и Записником о инспекцијском надзору МУП-сектор за ванредне ситуације од 10.07.2017.

На седници одржаној 20.11.2017.год. Школски одбор је разматрао успех и владање ученика на крају првог класификационог периода школске 2017/18.године., донео одлуку о попису имовине и обавеза за 2017.годину. ШО је упознат са Записником о контролном инспекцијском надзору Секретаријата за

образовање и дечју заштиту; Решењем Комуналне инспекције X-04 број 355-3721/2017; Сагласношћу Секретаријата за имовинске послове у вези са постављањем опреме за мерење нејонизијујућег зрачења и Превенције насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси.

На седници одржаној 25.12.2017.год. Школски одбор је усвојио Финансијски план за 2018.годину. Шеф рачуноводства А. Бјелица је приложила измене Финансијског плана за 2017. годину који је усвојен.ШО је упознат са Записником о ванредном инспекцијском надзору.

24.01.2018.године су чланови Школског одбора електронском поштом усвојили План јавних набавки за 2018.годину.

На седници одржаној 26.02.2018. године, ШО је усвојио извештај о финансијском пословању, по завршном рачуну за 2017.год. Шеф рачуноводства Ана Бјелица објаснила је да Финансијски план прави на основу просека прегледа прихода и расхода у последње три године увећано за стопу инфлације. Усвојени су: Извештај о попису имовине и обавеза на дан 31.12.2017. год.; Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2017/2018. год.;Извештај о раду школе за прво полугодиште школске 2017/2018. год., Извештај о раду директора и помоћника директора за прво полугодиште школске 2017/2018.год. Директор школе је предложио, а ШО донео одлуку да се на захтеве продуцентских кућа које траже простор школе за телевизијска и филмска снимања увек даје негативан одговор уколико нису одобрени од стране Министарства просвете и Министарства културе.

На седници одржаној 26.03.2018. год. Школски одбор доноси: Статут ОШ „Лаза Костић“; Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Лаза Костић“; Пословник о раду Школског одбора ОШ „Лаза Костић“; Пословник о раду Савета родитеља ОШ „Лаза Костић“ и Пословник о раду ученичког парламента ОШ „Лаза Костић.“Секретар школе је објаснила да је Правилник о организацији и систематизацији послова урађен у складу са Законом о раду, Законом о основама сиситема образовања и васпитања, Закона о запосленим у јавним службама и Уредбом о изменама и допунама Уредбе о Каталогу радних места запослених у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору.

Чланови ШО су обавештени да њихов мандат истиче 13. јула 2018. године. Седница Наставничког веће одржаће се дана 12.04.2018. године, а седница Савета родитеља одржаће се дана 12.04.2018. године за избор нових чланова Школског одбора.

На седници одржаној 03.07.2018.год. разматрани су: Извештај о завршном испиту за ученике осмог разреда , Извештај о успеху и владању ученика на крају шк.2017/18.год. и усвојен је Школски програм од I до VIII разреда.

Директор школе је обавестио чланове Школског одбора да постоји простор за отварања пекаре у школи. У школи би требало да постоји пекара само због безбедности ученика, како они не би морали да напуштају школу, и да школа нема никакав финансијски интерес. Чланови ШО су подржали предлог.

Школски одбор је у току шк.2017/18.год. одговорно обавио постављене задатке и законом предвиђене обавезе из своје надлежности и у функцији развоја и унапређења рада школе и последњом седницом 03. јула 2018. године је престао мандат овом саставу ШО.

Извештај о раду директора за школску 2017/2018. годину

Садржи активности директора, остварене резултате и сарадњу коју је имао у току наведене школске године.

Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. године урађен је у законски предвиђеном року и садржи све сегменте потребне за рад и обављање наставних и ваннаставних активности ученика и наставника, као и осталих запослених у овој установи. Директор је кординирао рад свих служби, давао сугестије и предлоге, водио рачуна да сви тимови и појединци у школи на време добију потребну документацију и дају своје мишљење о Годишњем плану. Орган управе је усвојио предложени План, а директор је на састанку Школског одбора, Наставничког већа и Савета родитеља одговарао на питања заинтересованих и

информисао их о појединостима које су их интересовале. У току израде Годишњег плана, сви чланови колектива и надлежних органа, дали су свој допринос у изради појединих сегмената, а уважени су и закључци са седница, који су донети у току рада претходне школске године. О свему овоме постоје записници. У току јула и августа урађене су измене Годишњег плана рада и све припреме за почетак школске 2018/2019. године

У току школске године, директор је обезбедио наставницима похађање (у складу са предлозима које су сами наставници усвојили на стручним већима) семинаре и предавања, у циљу стручног усавршавања. Поред овога сви запослени су могли да похађају дводневни семинар о екологији (30 наставника је успешно завршило обуку). Наручени су и поједини часописи и литература у те сврхе. Наставници су подстицани да учествују на различитим конкурсима, како би развили своје потенцијале. Конкурс Министарства просвете је завшен, али још није стигао одговор, да ли је предлог наставника ове школе прихваћен и да ли је одобрен новац за наставак предложеног пројекта. Један наставник је завршио обуку за саветника спољног сарадника. У току августа одржан је семинар у школи за све заинтересоване наставнике: пилот пројекат на тему „2000 дигиталних учионица“.

Као и претходних година, остварена је успешна сарадња са свим институцијама и друштвеном средином у којој школа ради. Стални контакти са представницима Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије, Градског секретаријата за образовање, ГО Нови Београд, Месне заједнице „Газела“. Успешна сарадња са Дечјим културним центром, са више дечијих позоришта, електронским и писаним медијима, организацијом „Пријатељи деце“, Нови Београд, представницима Фондације „Лаза Костић“. Школа је имала сарадњу са МУП-ом Србије и институцијама за социјални рад. Директор је као представник школе, заступао школу или одређивао наставнике који су остваривали поједине сегменте ове сарадње. Све ово се може видети кроз различите извештаје, учешћа, награде и др.

Услови за рад у школи, опремљеност кабинета и даље су на завидном нивоу. У току ове школске године, завршени су велики радови замене спољашње столарије у школи (остале су незавршене појединости ,око 20% укупних радова).

У току школске године директор је осим организације и побољшања услова за рад у школи, пратио рад наставника и реализацију редовних часова, допунске, додатне наставе и слободних активности. То је остваривао кроз посету часовима, преглед педагошких свесака, припрема, дневника рада, свеке дежурства, матичних књига и остале документације. Наставници који су распоређивани на замену или допуну свог фонда часова, добијали су потребне информације и директор је пратио њихов рад и помагао им да се брже уклопе у колектив наставника и деце, као и да исправи поједине неправилности или несналажење (упућивање на закон о раду, оцењивање, одржавање дисциплине и др.), одређени су наставници који су им помагали у раду. Наставницима који су полагали државне испите, одређени су ментори који су водили рачуна о њиховим обавезама и обуци. Организовано је полагање државних испита у нашој школи за наставнике из других школа. Том приликом обезбеђене су просторије за комисије и све што им је било потребно за несметан и успешан рад, а то је координисао директор школе.

Директор је руководио радом Одељењског и Наставничког већа, стручних актива школе, водио рачуна о функционисању Ученичког парламента, као и о учешћу ученика у раду свих органа школе, како је то предвиђено законом. Активно је учествовао у раду свих тимова школе, а посебну пажњу је посветио превенцији насиља и инклузији ученика. Индивидуално је разговарао са родитељима, ученицима и наставницима, а све у циљу изналажења што бољег решења и заштиту ученика, кад год је то било потребно. Савете је тражио од служби Министарства просвете и института, правне службе и осталих органа који се баве школством. Учествовао је у раду савета родитеља и Школског одбора и са њима је остварио добру и успешну сарадњу. Тим за самовредновање и ШРТ , су редовно одржавале планиране активности. Координирао је тимове и учествовао у њиховом раду. Извештаји о томе постоје у школској документацији.

Наставницима и ученицима су омогућена такмичења у оквиру школе и ван ње. Ученици наше школе имали су одличне резултате што се може видети у приложеним табелама у оквиру Летописа школе у прилогу овог извештаја.

Сарадња директора са колективом наставника, секретаром школе, ПП службом (педагогом, психологом, библиотекарском и логопедом школе) и помоћником директора, омогућила је успешан рад свих служби и ушколи. У току школске године, било је неколико персоналних промена због коришћења боловања радника, што је у извесној мери захтевало додатне напоре за усклађивање рада свих служби, али све то је успешно усклађено и координисано.

Финансијски извештаји су рађени у складу са законом и директор је у потпуности обавештен о свим финансијским пословима школе, а све своје одлуке је доносио у складу са законом и уз консултацију са секретаром школе и шефом рачуноводства.

Директор је у току школске године извршио, осим редовних (свакодневних) и неколико детаљних, ванредних контрола, на иницијативу појединих родитеља.

Директор је пратио реализацију Годишњег плана рад. Главни циљеви ГП су остварени што се може видети и из школске документације.

Настављена је успешна сарадња са Клубом родитеља и наставника. Посебно је значајна хуманитарна акција и прикупљање новца за болесну децу на Новогодишњем базару, а на крају школске године одржан је базар за размену и продају старих уџбеника.

Извештај о раду помоћника директора за школску 2017/2018. годину

Помоћник директора је учествовао у изради Годишњег плана школе за школску 2017/2018. године, заједно са свим запосленим у школи на челу са директором. Помагао директору у прикупљању потребне документације и изради главних смерница.

Водио је документацију о семинарима које су наставници похађали и помагао директору у организацији семинара који су се одржали у школи.

Заједно са директором, педагогом и психологом школе организовао сарадњу са различитим установама и појединцима из локалне средине, општине и Школске управе.

Помоћник директора је пратио рад наставника и реализацију редовних часова, допунске, додатне наставе и слободних активности. То је остваривао кроз посету часовима, преглед педагошких свесака, припрема, дневника рада, свеке дежурства, матичних књига и остале документације.

Заједно са директор је пратио рад Одељењског и Наставничког већа, стручних актива школе, водио рачуна о функционисању Ученичког парламента, као и о учешћу ученика у раду свих органа школе, како је то предвиђено законом. Активно је учествовао у раду свих тимова школе и превенцији насиља.

Посебна пажња била је усмерена на посету часовима и сарадњу са родитељима деце који ма је била потребна подршка.

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља састајао према плану у току школске 2017/2018. године. Савет је разматрао теме и деловао у складу са законским одредбама и планом према Годишњем плану рада школе за шк. 2017/2018. годину. Записници са седница Савета родитеља део су школске документације.

Клуб родитеља и наставника

У току школске године Клуб родитеља и наставника активно је деловао и организовао различите активности у складу са планом, циљевима и задацима предвиђеним у Годишњем плану рада за школску 2017/2018. годину. Укратко ове године су реализоване следеће активности:

1. Радионице програмирања - Радионице су планиране за ниже разреде I- IV. Интересовање је било велико

само за I и III разред било је укупно 144 пријављених ученика (I - 75 и III - 69), свакако преко очекивања и могућности. Успели смо да покријемо све заинтересоване ученике - креирано је 8 група (4 групе за сваки разред) у оквиру којих је спроведен програм радионица програмирања, које је креирала Маја Плесник. Овом приликом јој се захваљујемо на мотивацији и времену које је посветила, као и Ивану Јосимовићу (власник софтверске фирме), који се као волонтер придружио акцији. Такође се захваљујемо Ани Ивановић и Јелени Д.Рађеновић (Клуб) које су помагале током радионица. Нажалост, нисмо били у могућности да исти програм организујемо за II и IV разред, што може ући у план за наредну годину.

2. Програм посета у заједници - посета радионицама у НБС (IV, VII и VIII разред)- Како је финансијска писменост једна од значајних тема за образовање, која је између осталог препозната и у плану рада Тима за каријерно информисање, организовали смо учешће у програму радионица које нуди Народна банка Србије. Програм је обухвати три групе ученика VII и VIII разреда, и две групе ученика IV разреда. Овом приликом се посебно захваљујемо Марији Кисић (професорки српског језика) и Драгани Ђокић (учитељици), као и Ани Ивановић и Гордани Панковић (Клуб), које су организовале и водиле децу на радионице.

3. БИОСКОП у школи- представља нову активност у оквиру Клуба која је реализована током целе године.

Започели смо пројекције фестивалом Дани јапанског анимираног филма, где је реализовано 4 пројекција, а настављено кроз активности "Поново ради биоскоп" – 2 пројекције. Биоскоп је био пун погодак и право освежење посебно за ученике нижих разреда. За то можемо захвалити Марији Јамасаки и Марку Грубачу.

4. Програм превенције насиља – Програм је осмислила учитељица Драгана Ђокић и реализован је током целе године. Програм је подразумевао заједничке наставне и ваннаставне активности које су укључивале ученике I и IV разреда. Идеја је била да се кроз заједничке активности – од боравка на одмору, до реализације заједничких часова, омогући упознавање старијих и млађих ученика и на тај начин превенирали могуће вршњачке конфликте. Ученици су такође присуствовали заједничким радионицама, осмишљеним за ову прилику. Више о програму, резултатима и искуствима, чућемо на евалуацији од учитељице Драгане.

5. Извиђачи – током ове године извиђачи су формирали одред Јавор, развили структуру одреда (која укључује и родитеље) и интензивирали активности. Осим редовних недељних сусрета у оквиру којих је реализовано неколико програмских блок радионица – Безбедност у саобраћају, Традиција и обичаји, Здрав живот, мали извиђачи су учествовали у зимском кампу са извиђачким одредом Новог Сада. Организована су и 3 излета, као и бројне посете музејима у оквиру тематских радионица. Захвљајемо се Маши, Јелени и Шилету који активно учествују, ако и учитељици Зорица, која редовно прати и подржава рад одреде.

6. Новогодишњи базар - Овогодишњи базар укључио је значајније више деце него претходни – чак 19 од 22 одељења од I-IV разреда су били укључени (сви први и други разреди). Прикључили су се и старији разреди - ликовна секција је имала свој штанд, док су старији ученици су учествовали као подршка на дан самог догађаја у радионицама (Програмирање) и организацији. У припреми базара, реализоване су бројне радионице где су се укључили родитељи (отворена врата, часови ликовног, итд). Прикупили смо укупно 166.108,00 РСД које смо уплатили на рачун НУРДОР-а и огромну количину слаткиша (преко 10 кутија) и одеће за Сигурну кућу и Свратиште. Пројекција филма "Сам у кући" је била спонзорисана од стране предузећа "Пећина" са 200 кеса кокица.

7. ЕКО Дан – Ове године уместо Укршњег базара, одржана је акција ЕКО Дан. Циљ акције био је подстицање одговорног понашања деце, родитеља и наставника према окружењу. У оквиру програма, организовано је такмичење одељења у сакупљању материјала за рециклажу (чепови и стара хартија). Поред такмичења, одражана је и креативна радионица „Бирам да рециклирам” (НВО Зеџ), где су деца имала прилику да праве од папира, пластичних флаша, лименки, стаклених предмета играчке и др, радионице НВО Орка, активности извиђача, Еко – спортски квиз, као и пројекција филма. Акција је била веома посећена. У такмичењу је учествовало 12 одељења и секција - Млади географичари. Укупно је скупљено 1,778.5кг папира и чепова (1,626.5 кг папира и 152 кг чепова). Прикупљени папир и картон је откупила фирма "Технопапир", од којих смо добили 7650,00 РСД. Чепови су прикупљени у оквиру хуманитарне акције "Чеп за хендикеп". Прво место заузело је II/5, друго место секција - Млади географичари, а треће I/2. Као што најавили, победници су имали прилику да се друже са НВО Орком, на једнодневном излету.

8. Базар уџбеника – другу годину заредом, организова је Базар уџбеника са идејом да се родитељима да прилика да мењају/ купе или продају старе уџбенике, који важе још ову школску годину. На базару су сакупљене и књиге за Свратиште, одржана је радионица НВО ОРЦА на тему ”Живот наглавачке”, а на штанду „Мењаже“ размењивале су се играчке.

9. Програм радионица НВО Орке – ове године успоставили смо значајну сарадњу са НВО Орком која се залаже за одговорно понашање према животној средини и обезбеђивања добробити животиња. Орка је учествовала у догађајима, али је реализовала радионице за ученике II и III разреда у оквиру редовне наставе, у договору са учитељицама.

Извештај о раду Ђачког парламента за школску 2017-2018. г.

У току школске 2017-2018. године, Ђачки парламент састајао се више пута. У изузетно повољним условима и са истом жељом, да сваки састанак тј. окупљање, има неки циљ, а затим неку акцију, која има за циљ побољшање стања ученика у школи. Пратећа задужења су биле све оне ситнице које морају да се десе да би акција или састанак били успешни. У раду смо користили различите технике, а једна од најважнијих била је сама процена о успешности који ће сваки „парламентарац“ бити у стању да самостално спроведе и смислено одговори на задате теме које се намећу пред члановима Ђачког парламента.

Теме су биле следеће:

1. Прављење Тимова за разне активности(хигијена, едукација ученика нижих разреда, коришћење интернета, добре и лоше стране итд).
2. Договор о реализацији хуманитарне акције Клуб родитеља. Ученици Ђачког парламента су активни у реализацији хуманитарног базара, као хостесе- на штанду старијих одељења активно су учествовали, пуштање музике, као и друге активности за које се указала потреба.
3. Честа тачка дневног реда на састанцима је увек била актуелна тема оцењивања као и оптерећеност ученика. Ђаци замерају наставницима да их врло често недовољно пажљиво слушају, да су одсутни и самим тим нису адекватни у оцењивању. Не воде рачуна да у исто време сви дају контролне , испитују и како кажу ученици „ не могу да стигну да науче све што наставници захтевају за кратко време.“
4. Поставило се и питање потребе за сандучетом, где би сви ученици остављали питања или оно са чим се не слажу или што би желели да унапреде. Донет је предлог да се купи сандуче и да се тиме оконча ово питање.

5. Било је речи и о хигијени у школи, а посебно одржавање тоалета и недостатка папира, сапуна и осталих средстава за хигијену.

Ученици Ђачког парламента су активно учествовали на састанцима Савета родитеља, као и на састанцима Школског одбора.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Тим за школско развојно планирање састоји се од девет чланова: Милорад Јауковић – директор, Снежана Видаковић – библиотекар, Јасмина Коцић – педагог, Милева Новковић – психолог, наставници: Тијана Влатковић, Лидија Петровић Ћирић, Александра Стијачић, Љиљана Видаковић и Биљана Бабић. Координатор тима је Александра Стијачић, а записничар Биљана Бабић.

Током школске 2017/18 године . Тим се састао више пута .

Тим је учествовао у разним активностима:

- у унапређивању сарадње са Клубом родитеља и наставника ;
- организовању и реализацији бројних излета, посета музејима, сајму књига, екскурзијама(историјска секција “ Млади историчари“ – посета археолошком локалитету Виминацијум – пети разред; наставници ликовне културе – шести и седми разред – Музеј савремене уметности) ;
- библиотекар школе Снежана Видаковић прикупља податке (фотографије, извештаје ученика и колега) како би што веродостојније приказала успехе и постигнућа ученика кроз претходне периоде, као и данас, обједињујући их у Летопис школе;
- на Сајму књига библиотекар школе је изабрала нове књиге за школску библиотеку које ће бити занимљиве ученицима свих узраста;

- са наставницима српског језика и музичке културе и у сарадњи са одељењским старешинама учествују у припремању приредбе поводом прославе Дана Светог Саве. Приликом саме организације и реализације приредбе, школа, као и чланови колектива сарађују са Православном црквом и тиме продубљују дугогодишњу сарадњу;
- са ученицима свих узраста учествују у разним хуманитарним акцијама које су организоване у сарадњи са Месном заједницом као и Клубом родитеља и наставника (Новогодишњи базар – организована продаја ученичких радова, прикупљен новац дониран је у хуманитарне сврхе – НУРДОР);
- са учитељима млађих разреда су учествовали у организацији и реализацији Школског такмичења из математике, као и математичког такмичеља „ Мислиша 2018.“ , као и наставницима у својим областима;
- са учитељима, као и наставницима српског језика и ликовне културе су координирали унутар реализације уметничког и дечјег стваралаштва;
- Тим за школско развојно планирање је направио састанак са Тимом за борбу против насиља са конкретним предлозима у циљу превазилажења изазовних ситуација.

Тим је анализирао степен урађеног у овој школској години и предложио мере за превазилажење евентуалних тешкоћа (превенција насиља – радионице за ученике у сарадњи са Стручном службом школе као и теме које могу да се организују у сарадњи са Клубом родитеља и наставника) у циљу креирања што боље атмосфере у школи.

Директор школе

Милорад Јауковић

У Београду, 31.8.2018. г.