

Извештај о раду органа управљања

Извештај о раду Школског одбора и записници са одржаних седница део су посебне документације под називом Школски одбор.

Извештај о раду директора, Милорада Јауковића, за школску 2016/2017. годину

Извештај о раду директора за школску 2016/2017.годину доставити чановима: Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора.

Садржи активности директора, остварене резултате и сарадњу коју је имао у току наведене школске године.

Годишњи план рада школе за школску 2016/2017.године урађен је у законски предвиђеном року и садржи све сегменте потребне за рад и обављање наставних и ваннаставних активности ученика и наставника, као и осталих запослених у овој установи. Директор је кординирао рад свих служби, давао сугестије и предлоге, водио рачуна да сви тимови и појединци у школи на време добију потребну документацију и дају своје мишљење о Годишњем плану. Орган управе је усвојио предложени План, а директор је на састанку Школског одбора, Наставничког већа и Савета родитеља одговарао на питања заинтересованих и информисао их о појединостима које су их интересовале. У току израде Годишњег плана, сви чланови колектива и надлежних органа, дали су свој допринос у изради појединих сегмената, а уважени су и закључци са седница, који су донети у току рада претходне школске године. О свему овоме постоје записници.

У току школске године, директор је обезбедио наставницима похађање (у складу са предлозима које су сами наставници усвојили на стручним већима) семинаре и предавања, у циљу стручног усавршавања. Поједина предавања и семинари одржани су у згради школе, како би им присуствовало што више наставника. Наручени су и поједини часописи и литература у те сврхе. Наставници су подстицани да учествују на различитим конкурсима, како би развили своје потенцијале (троје наставника учествовало је на конкурс за саветнике- спољне сараднике)

Као и претходних година, остварена је успешна сарадња са свим институцијама и друштвеном средином у којој школа ради. Стални контакти са представницима Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије, Градског секретаријата за образовање, ГО Нови Београд, Месне заједнице „Газела“. Успешна сарадња са Дечјим културним центром, са више дечијих позоришта, електронским и писаним медијима, организацијом „Пријатељи деце“, Нови Београд, представницима Фондације „Лаза Костић“. Школа је имала сарадњу са МУП-ом Србије и институцијама за социјални рад. Директор је као представник школе, заступао школу или одређивао наставнике који су остваривали поједине сегменте ове сарадње. Све ово се може видети кроз различите извештаје, учешћа, награде и др.

Услови за рад у школи, опремљеност кабинета и даље су на завидном нивоу. Набављени су нови рачунари и интерактивне табле, а стари се одржавају и поправљају, кад год је то потребно и могуће.

У току ове школске године, отпочели су велики радови замене фасадне столарије у школи, а организацију наставе и услова за рад координисао је директор школе и задужени наставници. Договорени су радови и на кровном делу изнад базена, ради уштеде енергије. О финансијерима и извођачима постоји потребна документација)

У току школске године директор је осим организације и побољшања услова за рад у школи, пратио рад наставника и реализацију редовних часова, допунске, додатне наставе и слободних активности. То је остваривао кроз посету часовима, преглед педагошких свесака, припрема, дневника рада, свеке дежурства, матичних књига и остале документације. Наставници који су распоређивани на замену или допуну свог фонда часова, добијали су потребне информације и директор је пратио њихов рад и помагао им да се брже уклопе у колектив наставника и деце, као и да исправи поједине неправилности или несналажење (упућивање на закон о раду, оцењивање, одржавање дисциплине и др.), одређени су наставници који су им помагали у раду. Наставницима који су полагали државне испите, одређени су ментори који су водили рачуна о њиховим обавезама и обуци. Организовано је полагање државних испита у нашој школи за наставнике из других школа. Том приликом обезбеђене су просторије за комисије и све што им је било потребно за несметан и успешан рад, а то је координисао директор школе.

У току школске године школу је посетила екстерна комисија и директор је о њеном надзору обавестио све органе школе. После детаљне анализе свих сегмената извештаја, уследила је израда Акционог плана за побољшање услова рада школе. Осим редовног надзора градске инспекције, која није имала примедбе на рад школе, у току школске године биле су још две инспекције због пријаве родитеља. Оба извештаја су стигла у време годишњих одмора, а на првој седници Наставничког већа 21.08.2017,

наставници су обавештени о садржају извештаја и договорене су активности задужених тимова и читавог колектива на отклањању неправилности које су уочене.

Директор је руководио радом Одељењског и Наставничког већа, стручних актива школе, водио рачуна о функционисању Ученичког парламента, као и о учешћу ученика у раду свих органа школе, како је то предвиђено законом. Активно је учествовао у раду свих тимова школе, а посебну пажњу је посветио превенцији насиља и инклузији ученика. Индивидуално је разговарао са родитељима, ученицима и наставницима, а све у циљу изналагања што бољег решења и заштиту ученика, кад год је то било потребно. Савете је тражио од служби Министарства просвете, ШУ Београда и института, правне службе и осталих органа који се баве школством. Учествовао је у раду савета родитеља и Школског одбора и са њима је остварио добру и успешну сарадњу. Тим за самовредновање рада школе и ШРТ, су редовно одржавале планиране активности и директор је обавештен о њима. Координирао је тимове и учествовао у њиховом раду. Извештаји о томе постоје у школској документацији.

Наставницима и ученицима су омогућена такмичења у оквиру школе и ван ње. У току школске године наставници физичког васпитања, ликовне културе, музичке културе и наставници разредне наставе успешно су учествовали на многим конкурсима и такмичењима и добили велики број награда. Успешни су били и ученици који су из различитих предмета учествовали на такмичењима које организује Министарство просвете и освојили су многобројне награде и похвале на такмичењима различитих нивоа. На школским приредбама, књигом обавештења, истицањем у школском простору резултата, сваки успех је наглашен и посебно пропраћен, а најбољи су награђени пригодним књигама. На седницама одељењског и Наставничког већа, у извештајима директора сви ови резултати су били доступни свим члановима колектива, родитељима и ученицима. Осим ових резултата, праћено је и напредовање ученика у учењу, дисциплини и осталим сегментима њиховог рада и живота.

За све ово била је потребна добра сарадња директора, како са колективом наставника, тако и са правником (секретаром школе), ПП службом (педагогом, психологом и логопедом школе) и помоћником директора.

У току школске године, било је неколико персоналних промена због коришћења боловања радника, што је у извесној мери захтевало додатне напоре за усклађивање рада свих служби, али све то је успешно усклађено и координисано.

Финансијски извештаји су рађени у складу са законом и директор је у потпуности обавештен о свим финансијским пословима школе, а све своје

одлуке је доносио у складу са законом и уз консултацију са секретаром школе и шефом рачуноводства.

Директор је у току школске године извршио, осим редовних (свакодневних) и неколико детаљних, ванредних контрола, рада свих запослених на одржавању школског простора (помоћно-техничког особља). Запослено особље, води рачуна и успешно одржава чистоћу школе и дворишта. Сарадња са запосленима је добра, а све потребно за њихов рад, благовремено се наручује.

О свом раду директор је информисао Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор, посебним извештајема на крају првог полугодишта, као и на крају школске године. У току школске године, директор је пратио реализацију Годишњег плана рада. Главни циљеви ГП су остварени што се може видети и из школске документације.

Ученици осмог разреда успешно су завршили школску годину, положили матурски испит и уписали се у првом кругу у жељене школе. Резултати ученика на завршном испиту су изузетно добри што се може видети у извештајима Министарства просвете и Завода за вредновање квалитета образовања.

У Београду,

25.08.2017.

Извештај помоћника директора за школску 2016-2017.

Као помоћник директора са 50% радног времена у настави, радила сам највише на координацији наставе, организовању замена наставника, праћењу наставе, прегледању педагошке документације. У циљу решавања конфликта, праћени су часови појединих наставника или понашање ученика на настави. Извештаји о томе постоје.

У току школске 2016-2017.године остварени су сви предвиђени циљеви и садржаји. Поред праћења постигнућа ученика и рада у стручним органима школе интензивно је рађено на остваривању циљева и сарадњи са Клубом родитеља и наставника.Захваљујући великом ангажовању родитеља и учитеља разредне наставе организована су три базара на којима су ученици сакупила значајна средства за помоћ болесној ученици, а касније и за потребе одељењских заједница. На крају школске године, организована је продаја и размена књига и уџбеника. Родитељи су организовали неколико едукативних предавања и радионица, као и излет за ученике нижих разреда. Извиђачка организација је поново отпочела сарадњу са ученицима ове школе. Потребно је и даље радити на ангажовању нових чланова и пропагирање активности клуба. Појачан је рад Педагошког савета, који је постао важан саветодавни орган за решавање конфликтних ситуација међу ученицима и за организацију рада наставника и органа школе. Посебно је рађено на превенцији насиља у школи. Већину активности координисала сам као помоћник директора (посао који се односи на активности у школи).

Заједно са директором и ПП службом, учествовала сам у изради Акционог плана за побољшање услова рад. Учествовала сам у раду школских тимова.

Сарађујем са Заводом за унапређење наставе и налазим се на листи прегледача уџбеника и наставног материјала. Учествовала сам у израд програма за 5.разред за наставу историје. Завршила сам обуку за саветника-сарадника и радила на различитим пословима ван школе. Учествовала сам као експерт и сарадник на неколико међународних скупова који су се бавили проблемима у образовању. Аутор сам монографије о историји породице Дунђерски и оснивању њихове пиваре у Челареву.

20.08.2017. у Београду

НАПОМЕНА: Саставни део Извештаја о раду директора школе, чини „Летопис“ школе.